



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5,

e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

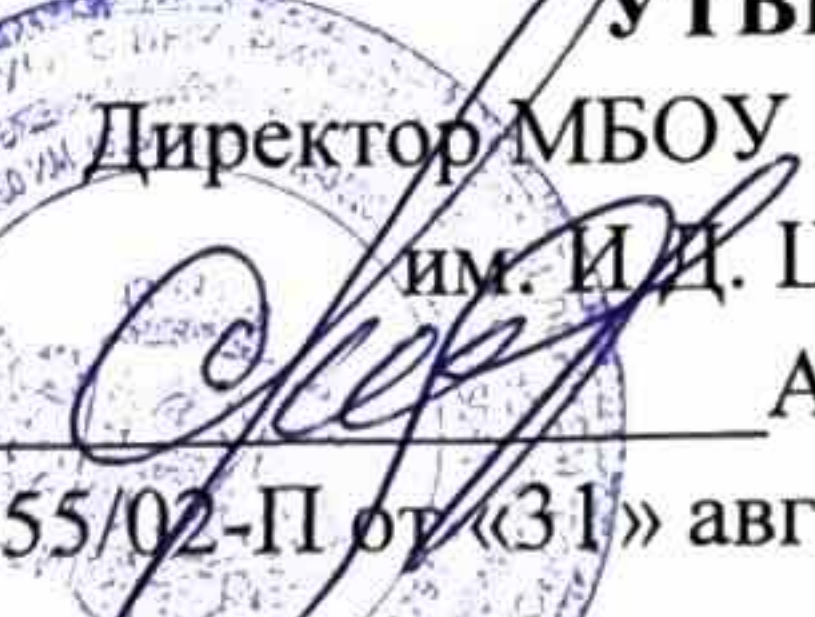
Зам.директора по УВР

 Абдуллабекова А.Э.

от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугайбова»

 Ахмедов И.Я.

Пр. №55/02-П от «31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юнармия»
для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гаджикасумов Г.Г.
учитель ОБЖ

Махачкала 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ЮНАРМИЯ» направлена на формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания; на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине и отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения в обществе, а также высокого патриотического сознания у граждан РФ, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. В настоящее время в нашей стране разработана система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Система патриотического воспитания обеспечивает развитие России, как свободного, демократического государства, способствующего формированию у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Данная программа носит личностно ориентированный характер. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе воспитания.

Рабочая программа «ЮНАРМИЯ» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 9 классе в объеме **33 часа в год**. Данная программа направлена на формирование у подростков духовной нравственности, гражданской ответственности и воспитание патриотизма.

Исходными материалами для составления программы явились:

Документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Цель программы «ЮНАРМИЯ» – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы «ЮНАРМИЯ»:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

В основе методики программы «ЮНАРМИЯ» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы воспитания. Проводятся дидактические и ролевые игры, строевые смотры, диалоги. Для решения задач программы важны воспитательные экскурсии, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, кабинете истории. В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

«ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды. Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ».

В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

Формы работы: теоретические и практические занятия, слеты, конференции.

2. Планируемые результаты:

I. Личностные: – Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. – Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

II. Метапредметные: Регулятивные: – умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; – умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); – формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; – демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. Познавательные: – умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; Коммуникативные: – умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; – приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; – умение находить общее решение и разрешать конфликты; – соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса): Обучающиеся научатся: – использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; – применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; – отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня; – готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты: Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням. 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): – приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил, – приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. – получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. – приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; – практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки; – получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы Программа «ЮНАРМИЯ» состоит из трёх тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

ТЕМА I. История своей страны (10ч)

Цель и задачи:

- развивать познавательный интерес к своей стране;
- дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к символам своего государства;
- вызвать у детей интерес к познанию родного города;
- познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма, формирование понятия «я – сын (дочь)»;
- учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятия: гражданин, патриот, герб, флаг, гимн, символы.

ТЕМА II. Живые страницы прошлого (19 ч)

Цель и задачи:

- познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; - формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность; пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества;
- развивать умение работать в группах; расширить знания обучающихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза; - познакомить с историей памятника погибшим в годы ВОВ и их героическими подвигами; воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов;
- формирование исследовательских умений;
- расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства;

- формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; - развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения; дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным;
- воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства; познакомить с историей праздника День Победы, - дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны;
- развивать эмоциональную отзывчивость обучающихся; знакомство с детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг;
- формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города.

Понятия: отвага, город-герой, космонавт, Герой России.

ТЕМА III. Военная и специальная подготовка. Заключение (4ч)

Цель и задачи:

- развивать выносливость, силу, смекалку, смелость, мышление, стремление к победе;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения; - подвести итоги работы за весь курс.

Основные понятия: военная подготовка, строевая подготовка, военно-спортивная игра.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ темы	Содержание	Кол-во часов			
		всего	теория	практика	контроль
I.	История своей страны	10 ч	4ч	6ч	
II.	Живые страницы прошлого	19 ч	10ч	9ч	
III.	Военная и специальная подготовка	4 ч.	2ч	2ч	
ИТОГО		33 ч	16ч	17ч	

Календарно-тематическое планирование

	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	9-5	
			план	факт
Тема I.	История своей страны	10ч		
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1ч	2.09	
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1ч	9.09	
3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1ч	16.09	
4	Родной город – частица России. Символика города.	1ч	23.09	
5	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1ч	30.09	
6	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1ч	14.10	
7	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1ч	21.10	
8	Символы Воинской Чести.	1ч	28.10	
9	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1ч	11.11	
10	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1ч	25.11	
Тема II.	Живые страницы прошлого	19 ч		
11	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1ч	2.12	
12	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1ч	9.12	
13	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	16.12	
14	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	23.12	
15	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	13.01	
16	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).	1ч	20.01	
17	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).	1ч	27.01	
18	Основы знаний и правила оказания первой помощи	1ч	3.02	
19	Основы знаний и правила оказания первой помощи	1ч	10.02	

20	Основы знаний и правила оказания первой помощи	1ч	02.03	
21	Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	16.03	
22	Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	23..03	
23	Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	30.03	
24	Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1ч	6.04	
25	Земляки – герои.	1ч	13.04	
26	История памятника. Экскурсия в Музей истории школы	1ч	20.04	
27	Дети войны.	1ч	27.04	
28	День космонавтики	1ч	30.04	
29	Дети войны	1ч	4.05	
30	Военная и специальная подготовка	1ч	11.05	
Тема III.	9 МАЯ	4ч		
31	Строевая подготовка	1ч	18.05	
32	Строевая подготовка	1ч	18.05	
33	Подведение итогов.	1ч	25.05	
	ИТОГО	33 часа		

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» — М.: Просвещение, 2017.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2018.
4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.

Технические средства обучения

1. Проектор.
2. Ноутбук.
3. Интерактивная доска.
4. Предметные таблицы.
5. Маникены.